

AGINDUA, 2024ko XXXXaren XX(e)koa, Hezkuntzako sailburuarena, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako irakasleen kompetentzia digitala egiaztatzeko prozedura arautzen duena.

Etengabeko prestakuntza irakasle guztien eskubidea eta betebeharra da, eta hezkuntza-administrazioen eta ikastetxeen erantzukizun bat ere bai. Era berean, irakasleen prestakuntza eredu pedagogikoen etengabeko hobekuntzaren oinarri izan behar duen printzipioetako bat ere bada, euskal hezkuntza sistema osoak bikaintasunerantz aurrera egin dezan, ekitatez eta kalitatez.

Bikaintasunerako bide horretan, hezkuntza-sistema egokitu egin behar da iraultza digitalak sortzen dituen premietara eta aukeretara, hala trebetasunak garatzeko, nola ikertzeko eta ezagutza sortzeko. Ziurtatu ahal izateko hezkuntza-sistema aro digitalera arrakastaz egokituko dela, hezkuntza sistemak rol aktiboa bete behar du iraultza digitalean, irakasleei zein ikasleei trebetasun digital egokiak emanaz.

Eta egoera horretan, irakasleen gaitasun digitala areagotuta soilik bermatu daiteke ikasleen kompetentzia digitala garatuko dela eta ikaskuntzan kompetentzia digitalak erabiliko direla.

Euskal Hezkuntza Sistemaren Eraldaketa Digitalerako Planak (2022-2024) esparru berri bat bultzatu nahi du, berrikuntza pedagogikorako palanka izanik, trebetasun digitalen garapenerako oinarriak indartuko dituena, teknologien integrazio eraginkorraren eta erabilera optimoaren bidez. Horrenbestez, plan horrek lagundu behar du teknologia berriak normaltasunez erabiltzen irakasleen irakaskuntza-jardunean, komunikazioa, parte-hartzea eta ikaskuntza erraztuko duten metodologiaren bidez. Hori lortzeko, planak ekintza-mugarri garrantzitsu gisa jasotzen ditu: alde batetik, «Irakasleen kompetentzia digitala aitortzeko eredu diseinatzea», prestakuntza-ibilbideei lotutako ziurtapen- eta egiaztatze-mekanismoak definituz, eta, bestetik, «Irakasle-eginkizunean sartu berri diren prozeduretan irakasle-jardunerako beharrezkoa den kompetentzia-maila bermatzea», bi ekintzaren bidez: lehiaketa publikoetan kompetentzia digitala ebaluatzeko mekanismoak diseinatuz eta praktiketako funtzionarioaren ebaluazioan irakasle-kompetentzia ebaluatzea txertatuz.

Maiatzaren 30eko 75/2023, 77/2023 eta 76/2023 Dekretuek, hurrenez hurren Haur Hezkuntzako, Oinarrizko Hezkuntzako eta Batxilergoko curriculumak ezartzeari eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzeari buruzkoak, irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuetan Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologia txertatzea agintzen dute, hezkuntza-etapa bakoitzaren ezaugarri eta beharretara egokituta.

Ikaskuntzaren ingurune pertsonala digitalizatzea kontzeptua txertatzen da: hau da, ikasle bakoitzak bere ingurune analogiko eta digitaletan, ikaskuntza-beharren arabera, erabiltzen dituen informazio-iturrien, tresnen, konexioen eta jardueren multzoa litzateke; horrek guztiak, lanak modu sortzaile, kritiko, eraginkor eta seguruan egiteko aukera emango dio. Kompetentzia horren bidez, ikasleak prestatu nahi dira gailuak erabiltzetik eta sarean informazioa bilatzetik haratago doan ingurune digital batean molda daitezen. Kompetentzia digitala garatuta, beste hauek ere egin ahal izango dira: teknologiari ematen zaion erabilera ulertu eta balioetsi genero-estereotipoetatik at; lanean produktibitatea eta efizientzia handitu; informazioa interpretatzeko, antolatze eta aztertze trebetasunak garatu; edukia sortu; bitarteko informatikoen bidez komunikatu, eta modu kooperatiboan lan egin. Era berean, kompetentzia horrek ingurune digitala modu kritiko eta seguruan erabiltzeko estrategiak ezagutzea dakar, arriskuez jabetzea, arriskuak nola saihestu edo gutxitu ikastea, beharrezkoa denean laguntza eskatzea eta izan daitezkeen arazo teknologikoak ahalik eta modu autonomoenean konpontzea.

Ikastetxeen eta irakaskuntza-ikaskuntza prozesuen digitalizazio etiko eta arduratsua garatzeak, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntzaren abenduaren 21eko 17/2023 Legeak ezartzen duen bezala, hezkuntza-komunitate osoa digitalki ahalduntzea dakar.

Zentzu horretan, Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketari buruzko ekainaren 28ko 4/2018 Legeak 31. artikuluan hau ezartzen du irakasleen prestakuntzari buruz: lanbide-heziketan berrikuntza eta etengabeko hobekuntza sustatzeko, ezinbestekoa izango da irakasleak prestatzea, ikasgeletan lantzeko ikaskuntza metodologia aktibo berriak ikasi eta gara ditzaten, bai eta eduki profesional espezifikoak berengana ditzaten ere, irakasle horiek ingurune konplexuetan aritzeko konpetentziak areagotzeko. Horretarako, Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza-sistemako lanbide-heziketaren arloan eskumena duen sailak irakasleak prestatzeko programak ezarriko ditu, eta teknologikoki oso aurreratuak diren inguruneei erantzuteko ekintzak sustatuko ditu.

Alde horretatik, Lanbide Heziketa Antolatu eta Integratzeko martxoaren 31ko 3/2022 Lege Organikoak, bederatzigarren xedapen gehigarrian ("Lanbide Heziketako digitalizazioko eta adimen artifizialeko konpetentzia-plana"), jasotzen du lanbide-heziketako irakasle eta hezitzaile guztiek irakasleen konpetentzia digitalaren aitorpena lortzea sustatuko duela, Irakasleen Konpetentzia Digitalaren Erreferentzia Esparruan.

Gainera, Lanbide Heziketako Sistemaren antolamendua garatzen duen uztailaren 18ko 659/2023 Errege Dekretua oinarri hartuta, ikastetxeek berrikuntza teknologikoaren, eraldaketa digitalaren, murgiltze-teknologiaren eta ikaskuntza-metodologia aurreratuen arloko prestakuntza-prozesuei ekin beharko diete, administrazio eskudunek eta ikastetxeek beraiek bultzatuta, testuinguru berritzaile bat sor dadin.

Irakasleen egiaztagiri digitala Europako Kontseiluak 2020an onartutako Next Generation EU tresna finantzarioaren barruan kokatzen da, zeinaren bidez ordaintzen baita pandemiaren ondorioei aurre egiteko diseinatutako suspertze-plana, "Suspertze eta Erresilientzia Mekanismoa" izenekoa (SEM). Hezkuntzaren arloan, plan horren helburua da, besteak beste, hezkuntza eta ezagutza, prestakuntza jarraitua eta gaitasun digitalen garapena modu eraginkorrean sustatzen lagunduko duten ekintzen multzoa inplementatzea.

Orobat, Ebaluaziorako eta Lurralde Lankidetzarako Zuzendaritza Nagusiaren 2022ko maiatzaren 4ko Ebazpenaren bidez, Hezkuntzako Konferentzia Sektorialaren Erabakia argitaratu zen, Irakasleen Konpetentzia Digitalaren Erreferentzia Esparrua eguneratzen duena.

Era berean, Ebaluazioko eta Lurralde Lankidetzako Zuzendaritza Nagusiaren 2022ko uztailaren 1eko Ebazpenak, «Irakasleen konpetentzia digitala ziurtatu, egiaztatu eta aitortzeari buruzko Hezkuntzako Konferentzia Sektorialaren Erabakia» argitaratzen du, eta seigarren puntuan ezartzen, hezkuntza-administrazioetako unitateek izango dutela, beren eskumenen esparruan, irakasleen konpetentzia digitala egiaztatzeko araudia onartzeko ardura, ebazpena BOEn argitaratzen denetik urtebeteko epean. Manu horren arabera, Hezkuntzako sailburuak emandako agindu honek, Hezkuntzako sailburua baita arau-garapena egitea dagokion hezkuntza-administrazioa, irakasleen konpetentzia digitala egiaztatzeko prozedura arautzen du.

Azkenik, adierazi behar da agindu hau bat datorrela Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legean jasotzen den erregulazio onaren printzipioekin: premia, efikazia, proportzionaltasuna, segurtasun juridikoa, gardentasuna eta efizientzia. Lege horrek interes orokorra bilatzen du, egonkortasuna eta jarraitutasuna ematen baitio irakasleen konpetentzia digitala egiaztatzeko prozedurari, Hezkuntzako Konferentzia Sektorialaren Erabakian jasotako baldintzetan (2022ko uztailaren 12ko BOE), eta zorrotz betetzen baitu aipatutako legearen 129. artikuluan ezarritako agindua. Gainera, eskubideak gutxiago murrizten dituen beste aukera

arautzailerik ez dagoenez, ordenamendu juridikoarekiko koherentziari eusten dio eta baliabide publikoak eraginkorrago kudeatzea ahalbidetzen du.

Azaldutakoagatik, Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duen otsailaren 23ko 71/2021 Dekretuan aurreikusitakoarekin bat etorritik (2021eko martxoaren 5eko EHAA, 47. zk.), eta eman zaizkidan ahalmenak baliatuz, honako hau

XEDATZEN DUT:

1. artikulua. Xedea eta aplikazio-eremua.

1.- Agindu honen xedea da Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako irakasleen konpetentzia digitala egiaztatzeko prozedura arautzea, bat etorritik hezkuntza-administrazioek Hezkuntzako Konferentzia Sektorialaren Erabakian adostutako oinarritzko printzipio erkideekin (Irakasleen konpetentzia digitala ziurtatzeari, egiaztatzeari eta aitortzeari buruzko erabakia, 2022ko uztailaren 1eko Ebazpenean jasoa eta 2022ko uztailaren 12ko BOEn argitaratua).

2.- Arau honen aplikazio-eremu subjektiboa honako hau da:

- a) Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza-sistemako unibertsitatez kanpoko irakaskuntzetako irakasleak, zerbitzu aktiboan edo enplegatu publikoaren legerian edo lan-araubidean haien baliokideetan jasotako gainerako administrazio-egoeretan daudenak.
- b) Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetan egon daitezkeen aldi baterako irakasleen beharrak estaltzeko hautagaien zerrendetan dauden pertsonak.
- c) Euskal Autonomia Erkidegoan bizi diren pertsonak, baldin eta aurreko bi kasuetako batean ere ez badaude eta Euskal Autonomia Erkidego honetan hezkuntza-sistemako irakaskuntzak emateko indarrean dagoen araudian ezarritako baldintza guztiak betetzen badituzte.

2. artikulua. Egiaztatze-prozeduren hasiera.

I. eranskinean jasotako egiaztatze-prozedurak honela hasi eta ebatziko dira:

- a) Irakasleen prestakuntzaren arloan eskumena duen organoaren titularrak egindako deialdi publikoa, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratua, eta haren oinarrien arabera.
- b) Ofizioz, irakasleen prestakuntzaren arloan eskumena duen organoaren titularrak emandako ebazpenaren bidez.

3. artikulua. Ofizioz egiaztatzea.

1.- Irakasleen prestakuntzaren arloan eskumena duen organoak ofizioz egiaztatu ahal izango du irakaskuntzako konpetentzia digitala, prestakuntza-ziurtagiriaren bidez egiazta daitekeena, organo horrek xede horretarako aitortutako prestakuntza-jarduera gainditu dutenei.

2.- Onarpen hori berariazkoa eta publikoa izango da, prestakuntza-jarduera eskaini eta hasi aurretik.

3.- Prestakuntza-ziurtagiriaren bidez egiaztatzeko prozedura ofizioz hasi dela adierazten duen ebazpenak prozedura horretan jasotako prestakuntza-jarduera zehatzak adieraziko ditu, 1. apartatuan aipatzen den aintzatespen-data adierazita, eta prestakuntza-jardueran parte hartzen duten pertsona guztiei jakinaraziko zaie.

Organo horrek, ebazpen bidez, behin-behinean onartuko du dagokion mailaren egiaztapena lortu duten irakasleen zerrenda, hasierako ebazpenean jasotako prestakuntza-jardueren prestakuntzaren

ziurtagiriaren bidez, eta hamar egun balioduneko epea ezarriko du alegazioak aurkezteko, ebazpen hori argitaratu eta hurrengo egun baliodunetik aurrera zenbatzen hasita. Egiaztatutako irakasleen behin betiko zerrenda onartzen duen ebazpenaren bidez alegazio horiek onartutzat edo ukatutzat joko dira. Behin betiko ebazpen horren aurka gora jotzeko errekurtsioa aurkeztu ahal izango zaio ebazpena eman duen organoaren goragoko organoari.

4. artikulua. Deialdi publiko bidez egiaztatzea.

1.- Aldian-aldean, EAEko unibertsitatez kanpoko irakasleen prestakuntzako eskumena duen organoak irakasleen kompetentzia digitala egiaztatzeko prozeduretarako deialdia egingo du. Deialdi horietan, kasu bakoitzean, deialdi honen xede diren egiaztapen-prozedura edo -prozedurak, l. eranskinean aurreikusitakoaren artean:

- a) prestakuntza egiaztatzea.
- b) berariazko proba gainditzea.
- c) irakasle-lanbiderako gaitzen duten titulu ofizialak.
- d) jarduna behatuz.
- e) ebidentziak aztertuz eta baliozkotuz egiten den ebaluazioa.

2.- Deialdian, parte hartzeko zer baldintza bete behar diren zehaztuko da, eta, gutxienez, honako alderdi hauek jasoko dira:

- a) Izena emateko modua eta epea.
- b) Aurreikusitako egiaztapen-prozedura edo -prozedurak.
- c) Egiaztapen-batzordea nork osatzen duen.
- d) Batzorde teknikoaren osaketa eta eginkizun espezifikoak, halakorik balego, bai eta batzordekideen izendapena ere.
- e) Balorazio-irizpideak.
- f) Ebazpen-prozedura.
- g) Egiaztapenari buruzko emaitzak argitaratzeko prozedura.

3.- Indarrean dagoen Irakasleen Kompetentzia Digitalaren Erreferentzia Esparrua izango da deialdien egiaztapen-erreferentzia, zeina Ebaluazioko eta Lurralde Lankidetzako Zuzendaritza Nagusiaren 2022ko maiatzaren 4ko Ebazpenaren bidez eguneratu baitzen. Ebazpen horren bidez Irakasleen Kompetentzia Digitalaren Erreferentzia Esparruri buruzko Hezkuntzako Konferentzia Sektorialaren Erabakia argitaratu zen. Kasuan kasuko deialdietan definituko dira jarduna behatuz egiten den ebaluazioaren bidezko egiaztatze-prozedurak eta ebidentziak aztertuz eta baliozkotuz egiten den ebaluazioaren bidezko egiaztatze-prozedurak.

5. artikulua. Egiaztatze-batzordea.

1.- Agindu honetan aipatzen diren prozeduretan, egiaztapen-batzorde batek gauzatuko ditu prozedura horiek. Batzorde hori EAEko unibertsitatez kanpoko irakasleen prestakuntzaren arloko eskumena duen zuzendaritzak izendatuko du prozedura edo deialdi bakoitzeko, eta kide hauek izango ditu:

- a) Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzako Irakasleen Etengabeko Ikaskuntzako eta Hobekuntzako Zerbitzuko arduraduna, zeina batzordeburua izango baita.
- b) Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendaritzako zerbitziburua.
- c) Hezkuntza Sailaren lurralde-ordezkaritzetako berrikuntza-arduradunak.

- d) Unibertsitatez kanpoko hezkuntzarako laguntza-zerbitzuetako digitalizazioaren eta berrikuntza teknopedagogikoaren arloko koordinatzaile bat (Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Bigarren Hezkuntza).
- e) Unibertsitatez kanpoko hezkuntzarako laguntza-zerbitzuetako digitalizazioaren eta berrikuntza teknopedagogikoaren arloko koordinatzaile bat (Lanbide Heziketa).
- f) Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzako Irakasleen Etengabeko Ikaskuntzako eta Hobekuntzako Zerbitzuko teknikari bat, zeina batzordeko idazkari ere izango baita.
- g) Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendaritzako teknikari bat.

2.- Batzordea osatzerakoan, bi sexuen ordezkaritza orekatua bermatuko da, hau da, ez % 40 baino gutxiago, Emakumeen eta gizonen berdintasunerako eta emakumeen aurkako indarkeria matxistarik gabe bizitzeko Legearen testu bategina onartzen duen martxoaren 16ko 1/2023 Legegintzako Dekretuaren 10. artikuluan xedatutakoaren arabera.

3.- Egiaztatze-batzordeak egiaztapen-prozedura edo -deialdi bakoitzean *ad hoc* sortutako batzorde teknikoan laguntza jaso dezake. Batzorde tekniko horiek hezkuntzarako laguntza-zerbitzuetako digitalizazioaren eta berrikuntza teknopedagogikoaren arloko aholkulariek osatuko dituzte.

4.- Batzorde bakoitzaren funtzionamendu-araubidea bat etorriko da kide anitzeko organoak arautzen dituen urriaren 1eko 40/2015 Legearen atariko titulua II. kapituluaren 3. atalean ezarritakoarekin.

5.- Egiaztatze-batzordeak eginkizun hauek izango ditu:

5.1.- Ofiziozko prozeduran, batzordeak prozedura gainbegiratuko du eta egiaztatu beharreko pertsonen zerrenda igorriko dio Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko mailetako irakasleen etengabeko prestakuntzaren arloan eskumena duen zuzendaritzari.

5.2.- Egiaztatze-prozeduran, zeina deialdi publiko bidez egingo baita, eginkizun hauek izango ditu batzordeak:

- a) eskatzaileek aurkeztutako dokumentazioa edo merezimenduak baloratzea, deialdietan ezarritako irizpideen arabera.
- b) behar izanez gero, eskabideetan alegatutako merezimenduak egiaztatzeko balioko duen dokumentazioa eskatzea.
- c) egiaztatutako eta egiaztatu gabeko eskatzaileen behin-behineko zerrendak egitea.
- d) behin-behineko zerrenden eta batzordearen beraren egintzen aurka aurkeztutako erreklamazioak aztertzea.
- e) baloratutako eskabideen behin betiko zerrenda egitea, egiaztatu duten ala ez adieraziz.
- f) ebazpen-proposamena aurkeztea zuzendaritza eskudunari.
- g) aurkeztutako dokumentazioa eta prozeduran sortzen den guztia administrazio eskudunari ematea, behin prozedura bukatu ostean.
- h) egiaztatze-prozedurak behar bezala funtzionatzen duela bermatzeko komeni diren beste guztiak.

6. artikulua. Egiaztageria.

1.- Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko mailetako irakasleen etengabeko prestakuntzaren arloan eskumena duen zuzendaritzako titularrak egiaztatze-prozeduretan parte hartu duten pertsonak lortutako irakaskuntzako konpetentzia digitalaren maila egiaztatzen duen agiria emango du.

2.- Egiaztageria eskuratu duten irakasleek Heziguneko Langileen Atariko eremu pribatuan izango dute agiria eskuragai.

7. artikulua. Egiaztagiri-eredua.

Irakasleen kompetentzia digitala egiaztatzen duen dokumentua ofiziala izango da, eta Estatuko lurralde osoan izango du balioa. Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialetan egingo da, II. eranskinean jasotako ereduari jarraikiz. Gutxienez, alderdi hauei buruzko datuak jasoko ditu:

- a) egiaztagiria arautzen duen araudiaren aipamena.
- b) irakasleen kompetentzia digitalaren aitortpena eta egiaztatze prozedura.
- c) egiaztapenaren izena.
- d) irakasleen kompetentzia digitalaren maila eta dagokion irakasleen kompetentzia digitalaren esparruaren aipamena (A1, A2, B1, B2, C1 eta C2).
- e) Hezkuntza Sailaren zer zuzendaritzak eman duen.
- f) eskatzailearen datuak (izen-abizenak eta NANA)
- g) emate-data.
- h) egiaztapen-kode segurua (EKS).
- i) kompetentzia digitalaren C2 maila egiaztatuz gero, Irakasleen Kompetentzia Digitalaren Erreferentzia Esparruan (IKDEE) zer arlo egiaztatu den, eta zer kompetentzia edo lorpen-adierazle dagozkion jasoko da.

8. artikulua. Datuen babesari buruzko informazioa.

Datu pertsonalak tratatu egingo dira, eta "Irakasleen prestakuntza" izeneko tratamendu-jardueran sartuko dira:

Arduraduna: Hezkuntza Saila.

Helburua: irakasleen egiaztapena.

Legitimazioa: tratamendua beharrezkoa da interes publikoaren izenean edo tratamenduaren arduradunari esleitutako botere publikoen izenean burututako eginkizun bat betetzeko.

Hartzaileak: Euskal Autonomia Erkidegoko beste organo batzuk, EAEko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeak.

Eskubideak: interesdunek eskubidea dute datuetarako irispidea izateko, datu horiek zuzentzeko eta ezerezteko, bai eta informazio gehigarrian adierazitako beste eskubide batzuk ere.

Informazio gehigarria: datuen babesari buruzko informazio gehigarria eta xehea web-orri honetan kontsulta daiteke: <https://www.euskadi.eus/clausulas-informativas/web01-sedepd/es/transparencia/050400-cap2-es.shtml>

Araudia:

Europako Parlamentuaren eta Batzordearen (EB) 2016/679 Erregelamendua, 2016ko apirilaren 27koa, pertsona fisikoak babesten dituen datu pertsonalen tratamenduari eta datuen zirkulazio askeari dagokionez, eta 95/46/EE Zuzentaraua indargabetzen duena (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/HTML/?uri=CELEX:32016R0679&from=ES>).

3/2018 Lege Organikoa, abenduaren 5koa, Datu Pertsonalak Babestekoa eta Eskubide Digitalak Bermatzekoa (<https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2018-16673>).

Lehen xedapen gehigarria. Agindua argitaratu aurretik emandako prestakuntzak ebazpen bidez egiaztatzea.

Ofizios egiaztatuko zaie irakasleen kompetentzia digitalarekin erlazionatutako edozein mailatako ikastaroetan aprobetxamendu-ziurtagiria lortu eta Hezkuntzako sailburuordearen XXXX(e)ko XXXXXXaren XX(e)ko eta Lanbide Heziketako sailburuordearen XXXX(e)ko XXXXaren XX(e)ko Ebazpenetan jasotako zerrendetan ageri diren pertsoniei.

Bigarren xedapen gehigarria. Beste hezkuntza-administrazio batzuen egiaztagiriak.

Baliokidetzat hartuko dira, eta, beraz, baliozkotzat onartuko, Estatuko beste hezkuntza-administrazio batzuek irakasleen kompetentzia digitalean emandako egiaztagiria, baldin eta bat badatoz Ebaluazioko eta Lurralde Lankidetzako Zuzendaritza Nagusiaren 2022ko uztailaren 1eko Ebazpenarekin, zeinaren bidez argitaratzen baita Hezkuntzako Konferentzia Sektorialaren erabakia, irakasleen kompetentzia digitala ziurtatzeari, egiaztatzeari eta aitortzeari buruzkoa.

Egiaztagiria beste autonomia erkidego batean lortu duten pertsonen egiaztagiri hori langileen erregistroan sartzeko eska dezakete.

Azken xedapenetako lehenengoa. Aplikazioa.

Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakasleak prestatzeko eskumena duen zuzendaritzari baimena ematen zaio agindu honetan xedatutakoa aplikatzeko behar diren ebazpenak emateko.

Azken xedapenetako bigarrena.

Agindu honen aurka, gora jotzeko errekurtsua ezar dakioko Hezkuntzako sailburuari, hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

Azken xedapenetako hirugarrena. Indarrean jartzea.

Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunean jarriko da indarrean.

Gasteiz, sinaduran ageri den eguna.

Hezkuntzako sailburua,
JOKIN BILDARRATZ SORRON.

I. ERANSKINA

Irakasleen kompetentzia digitala ziurtatzeko, egiaztatzeko eta aitortzeko prozedurak. Prozedura horiek irakasleen kompetentzia digitala ziurtatu, egiaztatu eta aitortzeari buruzko Hezkuntzako Konferentzia Sektorialaren 2022ko ekainaren 23ko Erabakiaren bidez onartu ziren, eta egiaztatze-prozedurak arautu eta zehazten dira.

Irakasleen kompetentzia digitalaren maila	Egiaztapen-prozedurak
A1 Oinarrizko maila	<p>A1 maila egiaztatu ahal izango da Hezkuntza Sailak, bere eskumenen esparruan, honako hauen artean zehazten dituzten prozeduren bidez:</p> <p>1. Prestakuntza ziurtatzea: Gutxienez 40 orduko iraupena duen prestakuntza-jarduera bat edo batzuk, biltzarrak eta jardunaldiak izan ezik, Hezkuntza Sailak xede horretarako onartutakoak, baldin eta indarrean dagoen IKDEEko kompetentzien A1 mailako arlo guztiak betetzen badituzte.</p> <p>2. Berariazko egiaztapen-proba gainditzea: Indarrean dagoen IKDEEko kompetentzien A1 maila egiaztatzeko proba espezifikoa (maila horretako arlo guztiak eta, gutxienez, adierazleen % 80 bete behar dira).</p> <p>3. Irakasle izateko gaitzen duten titulu ofizialak (Haur Hezkuntzako maisu-maistraren Gradua, Lehen Hezkuntzako maisu-maistraren Gradua, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako irakasleak prestatzeko Unibertsitate Masterra, Lanbide Heziketako irakasle teknikoentzako espezializazio didaktikoko ikastaroak, etab.), hezkuntza-teknologiei buruzko aipamenak maisu-maistraren graduetan eta ikasgelan teknologiak erabiltzeko kompetentzia digitalari buruzko unibertsitate-master ofizialean; betiere indarrean dagoen IKDEEko kompetentzien A1 mailako arlo guztiak eta, gutxienez, adierazleen % 80 betetzen badituzte.</p>
A2 Oinarrizko maila	<p>A2 maila egiaztatu ahal izango da Hezkuntza Sailak, bere eskumenen esparruan, honako hauen artean zehazten dituzten prozeduren bidez:</p> <p>1. Prestakuntza ziurtatzea: Gutxienez 50 orduko iraupena duen prestakuntza-jarduera bat edo batzuk, biltzarrak eta jardunaldiak izan ezik, Hezkuntza Sailak xede horretarako onartutakoak, baldin eta indarrean dagoen IKDEEko kompetentzien A2 mailako arlo guztiak betetzen badituzte.</p> <p>2. Berariazko egiaztapen-proba gainditzea: Indarrean dagoen IKDEEko kompetentzien A2 maila egiaztatzeko proba espezifikoa (maila horretako arlo guztiak eta, gutxienez, adierazleen % 80 bete behar dira).</p> <p>3. Irakasle izateko gaitzen duten titulu ofizialak (Haur Hezkuntzako maisu-maistraren Gradua, Lehen Hezkuntzako maisu-maistraren Gradua, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako irakasleak prestatzeko Unibertsitate Masterra, Lanbide Heziketako irakasle teknikoentzako espezializazio didaktikoko ikastaroak, etab.), hezkuntza-teknologiei buruzko aipamenak maisu-maistraren graduetan eta ikasgelan teknologiak erabiltzeko kompetentzia digitalari buruzko unibertsitate-master ofizialean; betiere</p>

	<p>indarrean dagoen IKDEEko kompetentzien A2 mailako arlo guztiak eta, gutxienez, adierazleen % 80 betetzen badituzte.</p>
<p>B1 Tarteko maila</p>	<p>B1 maila egiaztatu ahal izango da Hezkuntza Sailak, bere eskumenen esparruan, honako hauen artean zehazten dituzten prozeduren bidez:</p> <p>1. Prestakuntza ziurtatzea: Gutxienez 60 orduko iraupena duen prestakuntza-jarduera bat edo batzuk, biltzarrak eta jardunaldiak izan ezik, Hezkuntza Sailak xede horretarako onartutakoak, baldin eta indarrean dagoen IKDEEko kompetentzien B1 mailako arlo guztiak betetzen badituzte.</p> <p>2. Berariazko egiaztapen-proba gainditzea: Indarrean dagoen IKDEEko kompetentzien B1 maila egiaztatzeako proba espezifiko (maila horretako arlo guztiak eta, gutxienez, adierazleen % 80 bete behar dira).</p> <p>3. Jarduna behatuz ebaluatzea (nahitaez bete beharko da prestakuntza-ziurtagiriek ez badute erakusten praktikan jarri izanaren ebidentziarik): Indarrean dagoen IKDEEko B1 mailaren ebaluazioa gainditzea jardunaren behaketaren bidez. Horretarako, Hezkuntza Sailak bere eskumenen esparruan zehazten duten ebaluazio publikoko gida erabili beharko da.</p>
<p>B2 Tarteko maila</p>	<p>B2 maila egiaztatu ahal izango da Hezkuntza Sailak, bere eskumenen esparruan, honako hauen artean zehazten dituzten prozeduren bidez:</p> <p>1. Prestakuntza ziurtatzea: Gutxienez 70 orduko iraupena duen prestakuntza-jarduera bat edo batzuk, biltzarrak eta jardunaldiak izan ezik, Hezkuntza Sailak xede horretarako onartutakoak, baldin eta indarrean dagoen IKDEEko kompetentzien B2 mailako arlo guztiak betetzen badituzte.</p> <p>2. Berariazko egiaztapen-proba gainditzea: Indarrean dagoen IKDEEko kompetentzien B2 maila egiaztatzeako proba espezifiko (maila horretako arlo guztiak eta, gutxienez, adierazleen % 80 bete behar dira).</p> <p>3. Jarduna behatuz ebaluatzea (nahitaez bete beharko da prestakuntza-ziurtagiriek ez badute erakusten praktikan jarri izanaren ebidentziarik): Indarrean dagoen IKDEEko B2 mailaren ebaluazioa gainditzea jardunaren behaketaren bidez. Horretarako, Hezkuntza Sailak bere eskumenen esparruan zehazten duten ebaluazio publikoko gida erabili beharko da.</p>
<p>C1 Maila aurreratua</p>	<p>C1 maila egiaztatu ahal izango da Hezkuntza Sailak, beren eskumenen esparruan, honako hauen artean zehazten dituzten prozeduren bidez (indarrean dagoen IKDEEko C1 mailako arlo guztiak eta, gutxienez, adierazleen % 80 bete behar dira):</p> <p>1. Jarduna behatuz ebaluatzea: Jarduna behatuz, indarrean dagoen IKDEEko C1 mailaren ebaluazioa gainditzea. Horretarako, Hezkuntza Sailak bere eskumenen esparruan zehazten duten ebaluazio publikoko gida erabili beharko da.</p> <p>2. Ebidentziak aztertuz eta baliozkotuz egiaztatzea. Ebidentziek bateragarri izan behar dute indarrean dagoen IKDEEko C1 mailako adierazleekin.</p>

	<p>Hauek ebidentziatzen hartuko dira eta dokumentatu egin beharko dira, eta irakasleen kompetentzia digitalekin berariaz erlazionatuta egon beharko dute:</p> <ul style="list-style-type: none"> – IKTen koordinazioa edo lanpostu baliokidea. – Hezkuntza-administrazioek emandako sari izendunak. – NIPO edo ISBN, ISSN, DOI edo URLa duten argitalpenak. – Ikastetxeetako prestakuntza-proiektuak koordinatzea. – Prestakuntza-ekintzetan tutore edo hizlari gisa parte hartzea. – Ikerketa eta berrikuntzako talde-proiektuetan parte hartzea. – C1 maila egiaztatzen duen beste edozein ebidentzia.
<p>C2 Maila aurreratua</p>	<p>Arloka egiaztatu ahal izango da C2 maila, Hezkuntza Sailak, bere eskumenen esparruan, honako hauen artean zehazten dituzten prozeduren bidez:</p> <p>1. Jarduna behatuz ebaluatzea: Jarduna behatuz, indarrean dagoen IKDEEko C2 mailaren ebaluazioa gainditzea. Horretarako, Hezkuntza Sailak bere eskumenen esparruan zehazten duten ebaluazio publikoko gida erabili beharko da.</p> <p>2. Ebidentziak aztertuz eta baliozkotuz egiaztatzea. Ebidentziek bateragarri izan behar dute indarrean dagoen IKDEEko C2 mailako adierazleekin. Hauek ebidentziatzen hartuko dira eta dokumentatu egin beharko dira, eta irakasleen kompetentzia digitalekin berariaz erlazionatuta egon beharko dute:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hezkuntza-administrazioek emandako sari izendunak. – NIPO edo ISBN, ISSN, DOI edo URLa duten argitalpenak. – Hizlari gisa parte hartzea autonomia-, nazio- eta nazioarte-mailako biltzarretan. – Hezkuntzako ikerketa- eta berrikuntza-proiektuak koordinatzea eta egitea. – Hezkuntza-administrazioen aitorpena jaso izana, hezkuntzaren arloan hobekuntza garrantzitsuak egiteagatik. – Ibilbide profesionala ebaluatzekeo curriculumak. – C2 maila egiaztatzen duen beste edozein ebidentzia.

II ERANSKINA

Egiaztagiri-eredua.

Hezkuntzako /Lanbide Heziketako sailburuordea Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako irakasleen kompetentzia digitala egiaztatzeko prozedura arautzen duen Hezkuntzako sailburuaren 2024ko XXXXaren XX (e) ko AGINDUArekin bat etorritz,	
.....(izen-abizenak) jaun/andreak,NAN-zenbakia duenak,	
gainditu duela 20XX(e)ko XXXXaren XX(e)ko Ebazpenean xedatutako egiaztatze-prozedura, prestakuntza homologatuta edo ziurtatuta / proba espezifiko gaingaitua / jardunaren behaketaren bidezko ebaluazioa eginda / ebidentziak baliozkotuta,	
IRAKASLEEN KONPETENTZIA DIGITALAREN (A1, A2, B1, B2, C1, C2) MAILAREN EGIAZTAGIRIA EMATEN DIOT, Irakasleen Konpetentzia Digitalaren Erreferentzia Esparruari jarraikiz.	
Vitoria-Gasteizen emana, xxxx(e)ko xxaren x(e)(a)n	
Egiaztagiria ofiziala da, eta Estatuko lurralde osorako balio du.	
..... (arduradun sinatzailea)	
(EKS)	
(EKS)	